Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Dobieżyn

**Szczegółowe wymagania z religii w klasie V**

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
			* Modlitwa różańcowa;
			* Koronka do Miłosierdzia Bożego,

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisze postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewania

fizycznego, psychicznego i duchowego

1. Dobrze zna rok liturgiczny.
2. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Lekceważy przedmiot
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
* Opuszcza lekcje religii

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
* Prowadzi zeszyt
* Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
* Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
* W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
* W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
* Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce
bez ingerencji nauczyciela
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. pomoce katechetyczne, konkursy,
* Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Potrafi przedstawić w formie prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego